

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №111 Советского района Волгограда»**

ОТЧЁТ

**о реализации воспитательной программы лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко» на базе МОУ СШ №111**

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного отдыха.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе.

Ежегодно в МОУ СШ №111 работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

Воспитательная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ СШ №111 была ориентирована на создание условий для формирования культуры общения детей друг с другом, удовлетворения их индивидуальных познавательных интересов, развития творческих способностей, укрепления здоровья, организации активного отдыха воспитанников.

Содержанием программы стал активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического утомления детского организма, накопленного в течение учебного года.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в РФ.

Работа лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» была организована на основе авторской комплексной воспитательной программы. Основными направлениями реализации программы были: «Гражданско-патриотическое», «Духовно-нравственное», «Художественно-эстетическое», «Спортивно-оздоровительное», «Трудовое», «Экологическое», «Научно-познавательное». Все направления взаимосвязаны между собой, их цели в разной степени комплексно реализовывались на каждом воспитательном мероприятии.

Лагерь работал с 01.06.2026г. по 25.06 2026г. В нём отдохнули 164 детей 1-7 классов в возрасте 6,6 – 15 лет. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Среди посещавших лагерь были дети: из многодетных семей – 15 человек; из малообеспеченных семей – 21 человек, находящиеся в социально- опасном положении – 1 человека, 27 воспитанников лагеря – из других образовательных организаций, 20 воспитанников -дети из семей СВО.

Разработан режим дня работы лагеря с учетом санитарно-гигиенических требований и физиологических особенностей детей разного возраста.

Режим

пребывания воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	с 8.30 до 18 часов
Сбор детей	8.30 - 8.45	8.30 - 8.45

Зарядка	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15
Завтрак	9.45 - 10.00	9.15 – 9.35
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, КТД, бассейн	10.00 – 12.00	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры, подвижные игры на воздухе	12.00 – 13.00	12.00 – 12.40
Обед	13.40 – 14.00	13.00 – 13.20
Свободное время, отрядные дела	14.00-14.30	-
Уход домой	14.30	-
Дневной сон	-	14.00-15.30
Полдник	-	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе	-	16.30-18.00.
Уход домой	-	18.00

В распоряжении детей были: игровые комнаты, спальни, спортивная площадка, спортивный зал, кабинет ПДД, музыкальный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлены информационные стенды для воспитанников и родителей (законных представителей), уголок безопасности.

Воспитательную работу с детьми проводили: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, старшая вожатая, воспитатели, инструктор по физической культуре. Благодаря им жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности. Воспитатели организовывали и проводили разнообразные интересные мероприятия в соответствии с планом, который был составлен с учетом возраста детей.

Вся работа в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием опиралась на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

При организации досуга детей использовались следующие **формы работы**: коллективные творческие дела, конкурсы и конкурсные программы, спортивные состязания и игры на свежем воздухе, праздники, чтение книг, просмотр видеофильмов, дискотеки, выставки, беседы.

Для того чтобы в лагере дети чувствовали себя уютно, не скучали и чтобы им было интересно, были организованы разные мероприятия. В первый день была организована операция «Давайте знакомиться!», в которой дети принимали активное участие, помогали оформлять уголок, рисовали эмблему лагеря и своего отряда. Распределили обязанности, кто, чем будет заниматься, кто, за что будет отвечать. Составили график дежурства. Все проводимые мероприятия были необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

Каждый день в лагере проходили разные мероприятия. Все мероприятия проводились по Плану работы лагеря. При подготовке и проведении мероприятий дети принимали активное участие. Придумывали задания, рисовали рисунки, готовили презентации, применяли экспромт, демонстрировали сценарное мастерство.

Каждый новый день в лагере начинался с утренней линейки и с исполнения Гимна Российской Федерации по понедельникам. На линейке начальник лагеря объявлял план предстоящего путешествия на день. Право поднять (спустить) флаг на флагштоке предоставлялось особо отличившимся детям, как награда за активное и результативное участие в жизни лагеря, подводились итоги предыдущего дня. Все мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей детей. Первая половина дня – активный отдых, соревнования, игры. Вторая половина дня – спокойные игры, беседы, просмотры кинофильмов и мультфильмов, занятие творчеством-игра в шашки, в шахматы и т.д.

Традиционными базовыми мероприятиями стали:

Динамический час «Быстрее, выше, сильнее!» - подвижные игры на воздухе и в спортивном зале, эстафеты, соревнования.

Час кино «Детский кинозал» – просмотр детских фильмов с последующим обсуждением главных смыслов произведения, викторины, выставки рисунков.

Час музыки и танца «Музыкальный час» - прослушивание, разучивание, исполнение детских песен о Родине, семье, дружбе, детстве, мире и т.п. Разучивание детских танцевальных этюдов и танцев.

Читательский час «Чтение для души, ума и сердца» – литературное слушание, викторины, конкурсы, выставки рисунков, инсценировка и театрализация. Организована работа кружков «Олимпийцы», «Очумелые ручки», «Светофорик», «Музыкальная шкатулка».

Час общественно-полезного труда «Ни дня без добрых дел!» - помощь детей в благоустройстве лагерной территории, операция «Каждой книге- вторая жизнь», беседа «Все профессии хороши- выбирай на вкус». Коллектив лагеря принял участие во Всероссийской акции «С заботой о природе» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

«Гражданско-патриотическое» направление решало задачи формирования российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, воспитания любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Данное направление было реализовано через: познавательные беседы «Россия – Родина моя!», «День А.С.Пушкина», Фестиваль национальных культур, День памяти и скорби. Были организованы экскурсии к памятному знаку, закреплённому за МОУ СШ №111 с возложением цветов. Виртуальная экскурсия по городу-герою Волгограду познакомила воспитанников со страницами истории родного края, с памятниками и героями Сталинграда. Интересно прошла интеллектуально-познавательная игра «Сталинград-Волгоград- город-герой!», выставка рисунков «Дети Планеты-за Мир!», читательский час был посвящён чтению книг по теме «Героями не рождаются, героями становятся!»

Целью «Духовно-нравственного» направления стало: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Данное направление реализовывалось через духовно-нравственные и этические беседы «Если добрый ты – это хорошо!», «Дружба крепкая не расклеится!», «В кругу семьи» и др., через просмотр и обсуждение фильмов для детей «Каникулы Петрова и Васечкина обыкновенные и невероятные», «Приключения Буратино» и др. Познавательная беседа «День русского языка», интеллектуальный конкурс «Знатоки русского языка», квест-игра «В волшебной стране сказок А.С.Пушкина» стали примером уважения к государственному языку РФ.

Читательский час - чтение и обсуждение книг о дружбе и друзьях – инсценировки, выставка рисунков «Что мне снег, что мне зной, когда мои друзья со мной!» стали отражением примера истинных ценностей настоящей дружбы.

«Художественно-эстетическое» направление было нацелено на формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Это направление реализовывалось через такие формы работы как тематические выставки рисунков, посвящённые главной теме дня в пришкольном лагере или организуемые после прочтения книги или просмотра фильма. Такие формы работы как «Час музыки и танца», «В гостях у песенки» способствовал раскрытию творческих задатков детей, приобщению их к миру добра и красоты.

Концерт, посвящённый закрытию лагерной смены, стал воплощением коллективной творческой деятельности детей, родителей и сотрудников лагеря.

«Спортивно-оздоровительное» направление реализовывало цель: формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развития физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Формы данного направления были использованы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников лагеря.

Ежедневные утренняя гимнастика и динамический час проходили под девизом «Быстрее, выше, сильнее!». Командные игры «Весёлые старты», «Быстрее, выше, сильнее!», соревнования по мини-футболу, по шашкам, волейболу и пионерболу способствовали формированию командного духа, сплочения и согласованности действий в коллективе. Тематические беседы по ПДД были направлены на профилактику детского травматизма на дороге «Правила дорожные, знать нам всем положено!», «ТБ юного велосипедиста», «Мы – пассажиры!», «Правила поведения и ТБ пассажира в салоне общественного транспорта». Спортивная игра-эстафета «Безопасное колесо» позволила выявить и скорректировать практические умения детей по вождению велосипеда. В ходе подготовки к «Безопасному колесу» и в прохождении эстафеты дети расширили и углубили диапазон своих знаний по ПДД, по технике безопасного вождения велосипеда, по техническому уходу за велосипедом и по правилам оказания первой медицинской помощи, пострадавшему в ДТП. Просмотр серии видеороликов на тему «Азбука безопасности» продемонстрировал детям необходимость знания и беспрекословного выполнения ПДД для сохранения жизни и здоровья окружающих. Викторина «Лекарственные растения» помогла детям, узнать о лекарственных растениях родного края и о правилах их использования в случае необходимости. Инсценированное представление «Если хочешь быть здоров...» показало, как вредные привычки пагубно влияют на здоровье ребёнка, и как в жизненной ситуации уметь правильно противостоять дурному влиянию компании.

Профориентационное направления – являлось воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся

результатов в профессиональной деятельности. С целью знакомства с профессией пожарного была проведена этапная игра с участием преподавателей и студентов ВолГАУ. В ходе этапной игры воспитанникам лагеря продемонстрировали сноровку, упорство, сплоченность. Дети получили представление об оснащении пожарной машины средствами для пожаротушения, узнали, какими качествами характера, физической подготовкой должен обладать пожарный. Примерили на себе части спец. обмундирования пожарного, научились навыкам оказания первой медицинской помощи. От студентов узнали, где можно получить данную профессию.

Эти виды деятельности способствовали и реализации целей **экологического направления** деятельности лагеря - формирования экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Расширили кругозор детей об окружающем мире природы, показали значимость бережного отношения к ней интеллектуально-познавательные игры на природоохранную тему: «Путешествие по лесным дорожкам!», «Всё о водоёмах и их обитателях». Викторины по экологии не только выявили фактические знания детей по данной тематике, но и способствовали формированию научно-познавательной мотивации детей, обращению их к книгам-справочникам, энциклопедиям. Что в свою очередь помогло реализации целей **«Научно-познавательного» направления воспитательной программы**. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей – вот цели мероприятий в рамках научно-познавательного направления. Полнобились детям познавательные интерактивные игры «В мире растений и животных», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Обо всём на свете» и др.

В ходе познавательной беседы «Калейдоскоп увлечений» дети узнали, что такое хобби и о том, чем были увлечены знаменитые люди в детстве, как их увлечения в дальнейшем стали предметом их профессии и целью всей жизни.

На протяжении лагеря работала выставка «Мир моих увлечений», на которой были представлены коллекции детей с работами по бисероплетению, коллекция старинных монет и пр. Дети рассказывали о мире своих увлечений и обменивались друг с другом впечатлениями о выставке, познакомились с разнообразием тем для коллекционирования. У детей появились новые интересные и полезные для души и ума увлечения.

В течение смены проводились тематические мероприятия:

03.06.2026 г.- День Отрядов – в Творческий калейдоскоп» (представление отрядов) воспитанники продемонстрировали свои таланты в разных направлениях (песни, стихи, танцы и др.)

04.06.2026г.- День Пушкина. – ребята приняли активно участие в кинолектории «По сказкам Пушкина», а далее продемонстрировали свои знания в викторине по сказкам Пушкина «Там на неведомых дорожках».

08.06.2026 г.- День профилактики. В этот день с воспитанниками лагеря провели профилактические, разъяснительные беседы, показы видео, интерактивную игру специалисты системы профилактики.

09.06.2026г.- День волшебства. Воспитанники посетили шоу «Криомания», приняли участие в мастер-классе «Волшебная бумага»

11.06.2026г. «День России». В этот день прошла торжественная линейка, флеш-моб, концертная программа, посвященные России.

15.06.2026 г. – Праздник Нептуна, на котором дети с удовольствием играли с царем морей Нептуном, его помощниками Русалками, обливались, танцевали и выполняли шуточные задания, а так же прошел показ костюмов морских жителей.

17.06.2026 г.- День народов России. В этот день воспитанники лагеря в традиционных костюмах познакомили с традициями, танцами, кухней нашей многонациональной страны.

22.06.2026 г. – «День Памяти и скорби». Дети подготовили и провели литературную композицию «Война и дети», приняли участие в выставке рисунков, посвящённых Великой Отечественной войне и смотре военной песни. Также было организовано возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. На протяжении всей лагерной смены дети посещали бассейн СОК ОАО «Волгограднефтемаш», районные мероприятия, проводимые МБУК «КК и О Советского района Волгограда, посещали спектакли.

Была налажена своевременная взаимосвязь с родителями воспитанников лагеря через мессенджер МАХ, проведение организационного родительского собрания, Рефлексия деятельности лагеря ежедневно отражалась на страничке ВК и на сайте МОУ СШ №111 в разделе Лагерь.

Время, которое ребята провели в оздоровительном лагере, им очень понравилось и, конечно, запомнилось. Они провели его с пользой для себя и своего здоровья. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения, здоровья и полон положительных эмоций. Дети с удовольствием рассказывали своим родителям, чем они занимались каждый день в лагере. Ребята приходили в лагерь с удовольствием. Даже многие из них в конце дня не хотели уходить домой. Ведь каждый ребёнок был окружён заботой, вниманием и уважением со стороны сотрудников лагеря.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», воспитателями и другими сотрудниками лагеря были достигнуты:

- Создание условий для укрепления здоровья;
- Воспитание у детей здорового образа жизни;
- Увлечённость информационно-коммуникационной деятельностью;
- Развитие творческих способностей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Привитие любви и заинтересованности к родному краю.

Начальник пришкольного
оздоровительного лагеря «Солнышко



А.П. Чернова